



**Laerskool Randhart**  
**Graad 7 : Toetsafbakening November 2023**

**Afrikaans : 13 November**

**Begrip, opsomming en taal**

**Toetsafbakening**

# Wat moet ek leer?

*Leesbegrip*

Hierdie afdeling bestaan uit 'n leesstuk en visuele teks. Geen poësie- of literatuurstudieaantekeninge hoef geleer te word nie.

*Opsomming*

Bestudeer die onderstaande opsommings.

Module 5: Aktiwiteit 2

Module 5: Aktiwiteit 3

Module 7: Aktiwiteit 5

Module 9: Aktiwiteit 4

Module 14: Aktiwiteit 5

Module 18: Aktiwiteit 1

Riglyne van hoe om 'n opsomming te skryf.

## Taal

*Leer die volgende soos aangedui asook ALLE taaloefeninge*

*wat reeds gedoen is*

ONDERWERP	Handboek	Taalgids	Taaltrots
Selfstandige naamwoorde: Versamelnaam Soortnaam	Module 1: Aktiwiteit 2; bl. 7	bl. 350-352	
Meervoude	Module 1: Aktiwiteit 2; bl. 7	bl. 350-351	bl. 2, 3
Verkleining	Module 1: Aktiwiteit 2; bl. 7	bl. 351	bl. 3, 4
Byvoeglike naamwoorde: Intensiewe vorme	Module 1: Aktiwiteit 2; bl. 7-8	bl. 345, 352-353	bl. 5-6
Koppelwerkwoord	Module 4: Aktiwiteit 3; bl. 62	bl. 354	
Hulpwerkwoord	Module 4: Aktiwiteit 3; bl. 62	bl. 353	
Tydsforme	Module 4: Aktiwiteit 3; bl. 64		
	Module 13: Aktiwiteit 3; bl. 233		
Direkte en indirekte rede	Module 5: Aktiwiteit 4; bl. 275		bl. 34, 35

Afkortings	Module 1: Aktiwiteit 4; bl. 18		
Afleidings	Module 2: Aktiwiteit 2; bl. 26	bl. 346	bl. 12
Samestellings	Module 2: Aktiwiteit 2; bl. 26	bl. 346-347	bl. 11
Lidwoorde	Module 2: Aktiwiteit 2; bl. 26		
Voornaamwoorde: Persoonlike voornaamwoord Besitlike voornaamwoord	Module 2: Aktiwiteit 2; bl. 28-29	bl. 352	
Homonieme	Module 6: Aktiwiteit 5; bl. 103		
Bywoorde	Module 6: Aktiwiteit 5; bl. 102-103	bl. 354-355	
Direkte en indirekte voorwerp	Module 8: Aktiwiteit 3; bl. 142		
Lydende en bedrywende vorm	Module 13: Aktiwiteit 3; bl. 233-234	bl. 31-33	bl. 28

Afrikaans is 'n leervak - oefen dus om jou antwoorde reg te spel, want **spelling tel**. As jy sukkel terwyl jy leer, kom vra gerus. Jou harde werk en toewyding gaan die verskil maak.

## Engels: 14 November

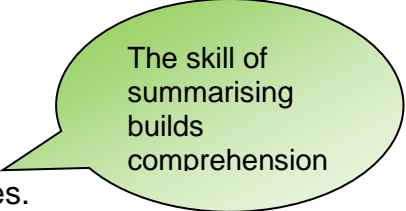
Learn only from the textbook, as well as given notes

Module	Unit	Topic
1	5	Simple present tense
2	4	Finite verbs, complex nouns, pronouns
4	4	Adjectives
	5	Homophones, homonyms, polysemes
5	4	Root words, pre- and suffixes
	5	Sentence structures Phrases
7	6	Conjunctions
7	4	Advertisements
8	3	Prepositions and adverbs
8 /12	4 / 5	Active and passive voice
9 /11 /12	4	Direct and indirect speech
10	6	Clauses
11	3	Questions
12	5	Punctuation / pronouns / adjectives
15	3	Prepositions
	6	Pronouns
Question Tags	Notes	
Plural rules	Notes	
Making a summary	Notes	

### GUIDELINES TO SUMMARY WRITING FOR THE LEARNER.

#### 1. Read the **INSTRUCTIONS** thoroughly.

- Note: the summary must be in point form using full sentences.
- If these instructions are not followed carefully you may get zero.
- The instructions will guide you as to what you must summarise.



The skill of summarising builds comprehension

#### 2. Read the **EXTRACT** carefully and make sure you understand the text.

During exams there is enough time to read the text more than once, before you attempt the summary.

- Find the **topic sentence or main idea** from each sentence and paragraph.
- Make a note of the key words.

- Make sure you only use **one fact** per sentence.
  - The main idea is usually found at the beginning of the paragraph.
  - Some paragraphs will have more than one fact.
  - Underline and lift out the main ideas per sentence or paragraph.
- 3. Write the key words underneath each other**, good idea to number them, then you know you have the seven facts required.
- Use the key words and form full sentences, telegram style will not be accepted.
  - Use your own words at all times, should you copy the sentence from the text. no mark will be allocated.
  - If there is a dialogue in the text, re-write it in Indirect Speech.
  - Eliminate all describing words and figures of speech.
  - Make sure you do not repeat some of the facts.
  - Summary should be in paragraph form.
- 4. Count the number of words used:**
- Important not to use more words than is required.
  - Number of words used must be clearly indicated at the end of the summary.
  - Be honest about the word count, do not write less than you actually used, **no mark will be allocated if it is wrong.**
- 5. Revising and Editing:**
- Read the draft copy thoroughly and improve grammar and spelling errors.
  - Take note of all punctuation, each sentence should start with a capital letter and end with a full stop.
  - Each fact should start in its own sentence.
  - Submit the draft as well as the final written copy.

## Sosiale Wetenskappe - Geskiedenis: 15 November

### Kwartaal 3 (Onderwerp 6)

- Redes vir die VOC-nedersetting aan die Kaap - bl.177
- Hoekom is slawe na die Kaap gebring? - bl.178
- Hoe was dit om 'n slaaf aan die Kaap te wees? - bl.180-181
- Die nalatenskap van slawerny (Cuisine, argitektuur en musiek) - bl.184-185
- Die leefstyl en stories van die trekboere - bl.190-191

### Kwartaal 4 (Onderwerp 8)

- Waarom het die Britte in die Kaap aangekom? - bl.237
- Vasstelling van die oostelike grens van die Kaapkolonie (kyk ook na paragraaf oor die uitbreiding van die Kaap se oostelike grens) - bl.238
- Gevallestudie - Hoofman Maqoma - bl.241
- Britse amptenare en soldate in die Kaap - bl.242

- Hoekom is slawerny afgeskaf? - bl.246
- Redes vir die Groot Trek - bl.247
- Gevolge van die Groot Trek - bl. 247-248

## **Ekonomiese en Bestuurswetenskappe: 16 November**

**Leerders leer alle werk uit leerderhandboek.**

NB!! Leer alle terminologie.

### **Entrepreneurskap**

Onderwerp 4: Formele en informele besighede

- Verskil tussen 'n formele en informele besigheid
- Verskillende tipes ondernemings
- Die invloed van 'n natuurramp of 'n siekte epidemie op formele en informle besighede

Onderwerp 8: Die Entrepreneur

- Eienskappe van 'n entrepreneur
- Entrepreneursfunksies

Onderwerp 9: Hoe om 'n besigheid te begin

- SWOT-ontleding
- Reklame
- Begroting
- Kosteberekening
- Berekening van die verkoopsprys

### **Die Ekonomie**

Onderwerp 12: Die produksieproses

- Drie stadiums van die produksieproses

- Insette(produksiefaktore) en uitsette
- Hernubare en nie-hernubare hulpbronne
- Volhoubaarheid
- Die betekenis van ekonomiese groei
- Produktiwiteit
- Tegnologie in die produksieproses

## Finansiële geletterdheid

### Onderwerp 13: Spaargeld

- Persoonlike spaargeld (Die doel met spaar)
- Banke (Die geskiedenis en rol van banke)
- Hoe om 'n spaarrekening oop te maak.
- Spaarskemas in die gemeenskap.

## Natuurwetenskappe: 17 November

<b>Kennisafdeling 3: Eenheid 1: Bronne van energie.</b>	Bronne van energie
<b>Eenheid 2: Potensiële en kinetiese energie.</b>	Potensiële energie en kinetiese energie in stelsels
<b>Eenheid 3: Hitte-oordrag.</b>	Geleiding
	Konveksie
	Straling en weerkaatsers
<b>Eenheid 4: Isolasië en energiebesparing.</b>	Gebruik isoleermateriale Ondersoek 'n sonergie verwarmers 'n Goeie ontwerp gebruik natuurlike warmte Isolering van die huis
	Summatiewe assessering (Uit skrif) bl 131
<b>Eenheid 5: Energie-oordrag aan die omgewing.</b>	Energie-oordrag aan die omgewing
<b>Kennisafdeling 4: Planeet Aarde en die ruimte: Eenheid 1: Verhouding van die son tot die aarde.</b>	Verhouding van die son tot die aarde Die aarde draai op sy eie as Die seisoene

	Lengte van die dag (Ken alle sketse) Sonenergie en lewe op aarde en gebergde sonenergie (Lees goed deur; kort vrae)
	Die relatiewe posisies van die aarde en maan
<b>Eenheid 2: Verhouding van die maan tot die aarde.</b>	Swaartekrag
	Getye (Ken alle sketse om antwoorde te staaf)
	Ekosisteme in tussengetysones

## Wiskunde: 20 November

### Wiskunde Algebra

1. Tema 1 - Telgetalle
2. Tema 2 - Eksponente
3. Tema 6 - Gewone breuke
4. Tema 7 - Desimale breuke
5. Tema 8 - Funksies en verwantskappe
6. Tema 11 - Patrone
7. Tema 12 - Funksies en verwantskappe
8. Tema 13 - Algebraïese uitdrukkings
9. Tema 14 - Algebraïese getalsinne
10. Tema 18 - Heelgetalle
11. Tema 19 - Patrone
12. Tema 20 - Funksies en verwantskappe

Telgetalle - 10 punte

Eksponente - 4 punte

Gewone breuke - 7 punte

Desimale breuke - 8 punte

Heelgetalle - 7 punte

Numeriese en meetkundige patrone -  
7 punte

### Wiskunde Meetkunde

1. Tema 3 - Konstruksies
2. Tema 4 - Tweedimensionele figure
3. Tema 5 - Reguit lyne
4. Tema 9 - Oppervlakte en omtrek
5. Tema 10 - Volume en buite-oppervlakte
6. Tema 16 - Transformasie
7. Tema 23 - Datahantering

Definisies - 11 punte

2D- figure - 8 punte

Transformasie - 8 punte

Omtrek en oppervlakte - 8 punte

Volume en buite-oppervlakte - 8 punte

Datahantering - 7 punte



## Sosiale Wetenskappe – Geografie: 21 November

### Kwartaal 3 (Onderwerp 5)

- Geboortesyfer, sterftekoers, bevolkingsgroeikoers, immigrante, emigrante, babasterftekoers en lewensverwagting - bl.138-140
- Hoe ontwikkelde lande 'n hoë lewenstandaard handhaaf - bl.141
- Faktore wat lewensverwagting beïnvloed - bl.142
- Malaria - bl.147
- Diarree - bl.148
- Ontwikkelings wat bevolkingsgroei beïnvloed het - leer die volgende:
  - Verhoogde voedselproduksie - bl. 156
  - Beheer van siektes en infeksie - bl. 157
  - Ingemaakte kos en verkoeling - bl. 158

### Kwartaal 4 (Onderwerp 7)

- Natuurlike hulpbronne op aarde - bl.204-205
- Gebruik van sekere natuurlike hulpbronne - bl. 205
- Misbruik van sekere hulpbronne - bl.206
- Redes vir bewaring - bl.208
- Ekotoerisme - bl. 216
- Hoe om riviere gesond te hou - bl.220
- Waarom verdwyn vleilande - bl. 222
- Waarom moet vleilande bewaar word - bl.222

## Skeppende Kunste: 22 November

*Leer die volgende soos aangedui in die hulpbronne. Dit is baie belangrik dat jy alles moet leer wat op elke skyfie aangedui word.*

EENHEID	ONDERWERP	SKYFIES
Drama:	Resonansie	1, 2
	Aktiwiteit 3: Resonansie	1, 2, 3, 4, 5

Ontwikkeling van dramavaardighede Eenheid 1		
Drama: Drama-elemente in toneelskepping Eenheid 2	Begin, middel en einde	1
	Begin	1, 4
	Middel	1, 3
	Einde	1, 3
	Ruimtelike ooreenkomste: Prosceniumboog	1, 2
	Ruimtelike ooreenkomste: Tongverhoog	1, 2
Drama: Interpretasie en optrede Eenheid 5	Infleksie	1
	Klem	1
	Toonkleur	1
	Volume	1
	Tempo	1
	Toonhoogte	1
	Spreekkoor / Koorspraak	1
	Aktiwiteit 1: Verdeel die reëls	1
Visuele Kunste Eenheid 1	Lyn	1
	Toonkleur	1, 7
	Tekstuur	1
	Vorm	1, 2, 3, 4
	Ontwerpbeginsels	1, 2, 3

Kuns Eenheid 2	Aktiwiteit 1: Kunsontleding	1, 2, 3, 4
Visuele geletterdheid		
Kuns Eenheid 5	Skyfie 2, 3 en 4.	
Skep in 2D en 3D - Geboue		

## **Tegnologie: 23 November**

### **Kwartaal 3:**

#### Eenheid 1: Magnete

- Definisies
- Soorte magnete
- Elektromagnete

#### Eenheid 2: Herwinning

- Definisies

#### Eenheid 3: Elektriese stelsels en beheer (stroombane)

- Definisies
- Stroombaansimbole
- Serie- en parallele stroombane

#### Eenheid 4: Meganiese stelsels en beheer

- Definisies
- Masjiene se bewegings

### **Kwartaal 4:**

#### Eenheid 1: Vlugtelinge

- Definisies
- Ondersoek van vlugtelinge

#### Eenheid 2: Verwerking van voedsel

- Definisies
- Die voedselpiramide
- Ingelegte en gedroogte voedsel

#### Eenheid 4: Veiligheid

- Ondersoek kleredrag van mense in gespesialiseerde beroepe.
- Ondersoekvaardighede: Tipes behuising

## Lewensoriëntering: 24 November

Persoonlike belangstellings, vermoëns en potensiaal	bl. 3
Selfbeeld	bl. 4
Diversiteit	bl. 5
Puberteit	bl. 10
Portuurgroep	bl. 15
Groepsdruk	bl. 20
Toepaslike reaksie op druk	bl. 22
Lees vir genot	bl. 30
Menseregte in die Suid-Afrikaanse grondwet	bl. 42
Toepassing van verantwoordelikhede	bl. 43
Mishandeling maak seer	bl. 50
Beskerm jouself teen gevaar	bl. 54
Skoolvakke (Sake en besigheid)	bl. 66
Dwelmmisbruik	bl.76
Meer omtrent TB	bl. 93
Omgewingsprobleme: Skaars water	bl. 98
Persoonlike eetgewoontes	bl. 120
Voedingstowwe	bl. 122
Vetsug	bl. 132
Geloof in Suid-Afrika	bl. 141



**K van Zyl**  
K van Zyl  
Departementshoof

**J K Kichenbrand**  
I K Kichenbrand  
Adjunkhoof

**M Gerber**  
H H Gerber  
Hoof