



Laerskool Randhart

Graad 4 : Toetsafbakening November 2023

Afrikaans : 13 November

Afrikaans
AFDELING A
<u>Begripstoetse</u> Die eerste deel van die begripstoets sal 'n literêre teks wees (bv. storie, fabel ens.). Die tweede deel 'n visuele teks (bv. advertensie, strokiesprent ens.). Daar sal verskeie vrae gevra word op verskillende kognitiewe vlakke.
AFDELING B
<u>Opsomming</u> Leerders moet 'n opsomming skryf vanaf 'n inligtingteks. Volg net die instruksies tydens die toets.
AFDELING C
<u>Taal strukture</u> Alle leerwerk is in die skrifte en leerpakkie wat uitgedeel is! <ul style="list-style-type: none">• Direkte en indirekte rede• Versamelname• Vokaalgroep 1, 2, 3• Woordsoorte• Woordvorming• Sinonieme en antonieme• Homofone• Homonieme• Enkelvoudige en saamgestelde sinne• Lydende en bedrywende vorm• Ontkenning• Lettergrepe

Engels: 14 November

Die vraestel bestaan uit 'n begripstoets en taalleervrae. Leer dus jou taalwerk en oefen 'n paar begripstoetse.

Taallear:

Leer slegs die volgende soos aangedui, jy hoef slegs hierdie studiegids te gebruik om voor te berei vir die eksamen.

Engels is 'n leervak - oefen dus om jou antwoorde reg te spel, want **spelling tel**. As jy sukkel terwyl jy leer, kom vra gerus. Jou harde werk en toewyding gaan die verskil maak.

Nouns	
Proper nouns:	Names of people, and places. A proper noun always begins with a capital letter! E.g. South Africa, Gauteng, Susan, America, Mr Mandela
Pronouns:	Personal pronouns are words that can stand in the place of nouns. He, she, I, you, it, we and they are personal pronouns that can take the place of a noun in a sentence. Examples: Jacob eats his lunch. He eats his lunch. Jacob eats it .
Tenses	
Past:	We use the simple past tense to talk about things that have already happened. Examples: I/we lived on a farm. You/they lived in Soweto. He/she lived at home. I was clever. You/we/they were lazy. He/she was fast.
Present:	We add "-s" to the verb when the noun is singular (Superman rule). Example: The boy swims every day. Except when we use I . (I swim every day.) When the noun is more than one we do not add "-s" to the verb. Example: They swim every day.
Future:	We use the future tense to talk about what is going to happen. The future tense is made up of two words. The first word is often will . Sometimes you can use is/are going to instead of will .

	<p>Example: It will rain this afternoon. It is going to rain this afternoon.</p>
Adjectives	<p>An adjective describes the noun. It tells us more about the noun. Example: The beautiful cat sits on the frilly carpet eating its yummy food. Adjectives tell us what things are like. Example: The scared children ran away from the angry man.</p>
Adverbs	<p>An adverb tells us more about a verb. Some adverbs tell us how often something is done. Example: Types: How? She runs (verb) fast (adverb). Where? (place) She runs (verb) there (adverb). When? (time) She runs (verb) now (adverb).</p>
Punctuation	! / ? / . / , / Capital letters
Synonyms	Words with the same meaning: Example: small - tiny
Antonyms	Words with the opposite meaning: Example: small - large
Metaphor	
Compares things without using "as" or "like"	Examples: The road was a ribbon of moonlight.
Simile	
Compares two things using "as" or "like"	Example: The sun blazes like an angry fire. He is as sweet as pie.
Subject, verb and object	
Subject: noun that is doing something Verb: doing word Object: receives the action Example: Fiona (subject) reads (verb) a book (object).	
Indirect/reported speech	
You report what has been said.	Follow these steps: 1. Take away all punctuation. 2. Add that. 3. Use pronouns.

	4. Use the correct tense.
Jane said: "I am busy." (Past tense)	
1. Take away the punctuation:	Jane said I am busy.
2. Add that:	Jane said that I am busy.
3. Use pronouns:	Jane said that she am busy.
4. Use the correct tense:	Jane said that she was busy.
Jane says: "I am busy." (Present tense)	
1. Take away the punctuation:	Jane says I am busy.
2. Add that:	Jane says that I am busy.
3. Use pronouns:	Jane says that she am busy.
4. Use the correct tense:	Jane says that she is busy.
Summary: Learners must be able to summarize information as follows:	
1. Read the information.	
2. Highlight or underline the main idea of each paragraph and write it down.	
3. Do not copy the paragraphs; use synonyms.	
4. Write a first draft in pencil. (Use a suitable title.)	
5. Write your own sentences from these main ideas in a paragraph.	
6. Use only 30-40 words.	
7. Draw a line through the first draft; rewrite the paragraph neatly in pen.	

Sosiale Wetenskappe - Geskiedenis: 15 November

Berei voor uit jou handboek en skrif.

Onderwerp 6: Vervoer deur die tye

Alle woordbanke in eenheid 2.

Eenheid 2: Vervoer op land

1. Die eerste seilskepe bl. 109+110
2. Vervoer in die lug bl. 116-117

18 Augustus (werkkaart)

Onderwerp 8: Vorme van kommunikasie

Woordebank in werkboek

3.Oudste vorme van kommunikasie bl. 147,150,151

4. Moderne vorme van kommunikasie bl. 154,156,157,162,164

Werkkaart 18 + 19 + 26 +30 Oktober

Gaan deur alle vrae en werk wat geskryf is in die werkboek.

Leersessie: 16 November

Natuurwetenskappe en Tegnologie: 17 November

Leerders leer slegs inligtingsdele en nie die aktiwiteite nie.
Leer slegs uit handboek.

Kwartaal 3

bl. 112 Energie in kos kom van die Son

bl. 114 Energie van die son.

bl.118 Energie rondom ons.

bl. 122 Inset en uitset van energie.

bl. 128 Beweging en musiekinstrumente.

bl. 129 Soorte musiekinstrumente.

bl.140 Hoe hoor ons klank.

Kwartaal 4

bl. 153 Planeet Aarde.

bl. 157 Die meeste van die aarde se oppervlak is met water bedek.
(Grafiek is belangrik)
Kaart sal voorsien word.

bl. 158 Die aarde word deur 'n dun laag van lug omring.

bl. 161 Van die aarde kan ons die son, maan en sterre sien.

bl. 164 Die son is ons naaste ster.

bl. 167 Beweging om die son.

bl. 176 - 177 Kenmerke van die maan.

bl. 180 Die son se lig skyn op die maan.



Wiskunde: 20 November

Leer alles in jou GROENBOEK 1 & 2. Gaan weer deur al die oefeninge.

Gebruik jou handboek en departementele boek (DBE) as riglyn om werk te hersien en weer deur die oefeninge, wat gedoen is, te werk.

TOETSAFBAKENING
<ul style="list-style-type: none">• Heelgetalle<ul style="list-style-type: none">- plekwaarde en getalwaarde- stygende en dalende volgorde- $< > =$• Breuke<ul style="list-style-type: none">- ekwivalente breuke- $< > =$- optel en aftrek van breuke waarvan noemers dieselfde is- 'n breuk van 'n heelgetal bv. $\frac{1}{2}$ van 20 piesangs• Getalpatrone en geometriese patrone• Optel• Aftrek• Vermenigvuldig• Deel• Tyd• 2D-vorms• Woordprobleme: Getalsin, bewerking & antwoordsin

Leersessie: 21 November

Sosiale Wetenskappe - Geografie: 22 November

Berei voor uit jou handboek en skrif.

Alle woordbanke in eenheid 2. (Woordebanke is in werkboek)

Eenheid 5: Onverwerkte en Verwerkte kos

1. Overwerkte en Verwerkte kos. Bl. 86-90
Werkkaart - 11 September 2023
2. Diere-of veeplase bl. 84
5 September 2023 (tabel)

Onderwerp 7: Water in Suid-Afrika

Alle woordebanke in eenheid 2 (woordebanke is in werkboeke)

2. Gebruike van water bl. 124
Werkkaart 19 September
3. Sout en varswater
21 September (klaskameraktiwiteit 7.4)
4. Die natuurlike watersiklus bl. 130
22 September (skets en paragraaf)
5. Hoe mense hulle water verkry bl. 133 en 134
6. Riviere, strome en fonteine bl. 136 (Skets)

Leersessie: 23 November

Lewensvaardighede - Persoonlike en Sosiale Welsyn: 24 November

Kwartaal 4		
	Handboek	Tablet
Eenheid 23 Verantwoordelike veiligheidsmaatreëls in riviere en damme		
Maniere om te help sonder swem	bl.133,134	300
Eenheid 1 Verkeersreëls vir padgebruikers		
Sleutelwoorde Verkeerstekens (Werkboek en afgerolde blaaie)	bl. 147	326
Eenheid 4 Persoonlike en huishoudelike higiëne		
Sleutelwoorde Items wat nie gedeel word nie	bl. 153	340

Verspreiding van kieme Reëls vir persoonlike en huishoudelike higiëne Voorkoming van verspreiding van kieme	bl. 155	342
Eenheid 7 Dieetgewoontes van kinders		
Sleutelwoorde Voedselgroep(Afgerolde opsommings bladsy)	bl. 158	350
Eenheid 10 'n Gesonde omgewing en persoonlike gesondheid		
Sleutelwoorde	bl. 162	361
Eenheid 12 Gevare van 'n ongesonde omgewing vir persoonlike gesondheid		
Sleutelwoord Aktiwiteit 12.1 - Die gevare van waterbesoedeling - Cholera	bl. 167	372
Eenheid 14 Strategieë om die omgewing gesond te hou		
Sleutelwoorde Aktiwiteit 14.1 - 3 Strategieë	bl. 171	380

Al die werk van PSW word opgesom vir die leerders. Kyk na die opsomming wat leerders sal ontvang.



K van Zyl
K van Zyl
Departementshoof

J K Kichenbrand
I K Kichenbrand
Adjunkhoof

M Gerber
H H Gerber
Hoof